

Bài 125: uyên, uyêt

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

1. Yêu cầu cần đạt về kiến thức, kỹ năng:

- Nhận biết các vần **uyên, uyêt**; đánh vần, đọc đúng tiếng có các vần **uyên, uyêt**.

- Nhìn chữ, tìm và đọc đúng tiếng có vần **uyên, vần uyêt**.

- Đọc đúng và hiểu bài Tập đọc *Vàng trắng khuyết*.

- Viết đúng các vần, tiếng, từ: **uyên, uyêt, khuyết, duyệt binh**.

2. Yêu cầu cần đạt về năng lực - phẩm chất:

a. Năng lực:

- Năng lực chung: Có khả năng cộng tác, chia sẻ với bạn. Khởi gợi óc tìm tòi, vận dụng những điều đã học vào thực tế.

- Năng lực đặc thù: HS phát triển về năng lực ngôn ngữ thông qua việc học sinh nghe hiểu và trình bày được yêu cầu nhiệm vụ học tập. HS phát triển về năng lực văn học thông qua bài tập đọc.

b. Phẩm chất:

- Cảm nhận được vẻ đẹp của vàng trắng qua bài tập đọc.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi

- Vở Bài tập Tiếng Việt.

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Tiết 1

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
A. Hoạt động mở đầu 1. Ổn định tổ chức (1') 2. Kiểm tra bài cũ (5') - GV gọi HS đọc bài <i>Chú hề</i> - GV gọi HS nhận xét - GV nhận xét B. Hoạt động hình thành kiến thức mới 1. Giới thiệu bài (2') - GV: Hôm nay, các em sẽ được học vần mới, đó là vần uyên, uyêt . 2. Chia sẻ và khám phá: (BT 1) 2.1. Dạy vần uyên (5') - GV viết bảng: uyên - GV phát âm ? Phân tích tiếng uyên? ? Đánh vần vần uyên? - GV chỉ hình, hỏi: ? Đây là hình ảnh gì?	 - HS đọc - HS nhận xét - HS quan sát và lắng nghe - HS đọc uyên - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: chim vành khuyên

<ul style="list-style-type: none"> - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa <p>? Trong từ <i>chim vành khuyên</i> tiếng nào có vần uyên?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>uyên</i> <p>2.2. Dạy vần <i>uyêt</i> (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV viết bảng: <i>uyêt</i> - GV phát âm <p>? Phân tích tiếng <i>uyêt</i>?</p> <p>? Đánh vần vần <i>uyêt</i>?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV đưa hình, hỏi: <p>? Đây là hình ảnh gì?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giải nghĩa - GV đọc từ khóa <p>? Trong từ <i>duyet binh</i> tiếng nào có vần <i>uyêt</i>?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV giới thiệu mô hình tiếng <i>duyet</i> <p>? Chúng ta vừa học vần mới nào?</p> <p>? Vần <i>uyên</i> vần <i>uyêt</i> có điểm gì giống và khác nhau?</p> <p>? Tiếng mới nào?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ mô hình từng vần, tiếng, cả lớp đánh vần, đọc trơn. <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.1. Mở rộng vốn từ (5') (BT 2: Ghép chữ với hình cho đúng)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS đọc yêu cầu - GV chỉ từng tiếng, từ - GV yêu cầu làm bài trong VBT. - Gọi HS báo cáo kết quả - GV chỉ từng hình. <p>3.2. Tập viết (15') (BT4 - Bảng con)</p> <p>a. Đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS đọc đọc các chữ, tiếng vừa học được viết trên bảng lớp. <p>b. GV hướng dẫn HS viết</p> <p>* Vần <i>uyên</i></p> <p>? Vần <i>uyên</i> được viết bằng những chữ nào?</p> <p>Nhận xét độ cao?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết mẫu: <i>uyên</i> <p>* Tiếng <i>khuyên</i></p> <p>? Nhận xét độ cao các chữ trong tiếng <i>khuyên</i>?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV cho HS xem quy trình viết - GV viết bảng <p>* <i>uyêt, duyet</i> (trương tự)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS tiếng <i>khuyên</i> có vần <i>uyên</i> - HS phát âm, phân tích, đánh vần <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc <i>uyêt</i> - HS phân tích - HS đánh vần (cá nhân, cả lớp) - HS: duyệt binh <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc - HS: tiếng <i>duyet</i> có vần <i>uyêt</i> - HS phát âm, phân tích, đánh vần <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc yêu cầu - HS đọc, cả lớp đọc. - HS làm bài trong VBT - HS báo cáo kết quả - Cả lớp nhắc lại <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc: <i>uyên, khuyên, uyêt, duyet binh</i> <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu - HS quan sát - HS viết bảng con
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - Nhận xét bảng * Củng cố, dặn dò (2') - GV nhận xét tiết học. - Ôn, đọc lại các vần và các tiếng chứa vần uyên, uyêt - Tìm xung quanh nơi em sống các sự vật, con vật có vần uyên, uyêt - Luyện viết bảng con thêm các vần, các tiếng vừa học. 	
---	--

Tiết 2

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>* Ôn định tổ chức (1')</p> <p>3. Hoạt động luyện tập</p> <p>3.3. Tập đọc (BT 3) (32')</p> <p>a. GV chỉ hình, giới thiệu bài <i>Vàng trắng khuyết</i></p> <p>b. GV đọc mẫu.</p> <p>c. Luyện đọc từ ngữ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV yêu cầu HS gạch chân các từ sau trắng khuyết, chiếc thuyền, luôn miệng reo, tuyệt quá, nhuộm hồng, huyền ảo, lưỡi liềm, gặm, trắng tròn và luyện đọc. - GV giải nghĩa: <i>huyền ảo, gặm</i> <p>d. Luyện đọc câu</p> <p>? Bài đọc có mấy câu?</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV chỉ chậm từng câu cho HS đọc vỡ. - GV yêu cầu HS đọc tiếp câu <p>e. Thi đọc đoạn, bài</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV tổ chức thi đọc 3 đoạn (mỗi lần xuống dòng là 1 đoạn) - GV nhận xét. <p>g. Tìm hiểu bài đọc</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV gọi HS nêu yêu cầu - GV chỉ từng ý - GV mời cả lớp đọc lại - Gọi HS đọc cả 2 trang <p>4. Củng cố, dặn dò (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét, đánh giá tiết học, khen ngợi, biểu dương HS. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nghe, quan sát - HS nghe - HS quan sát, nghe và đọc - HS nghe - HS trả lời: 10 câu - Cả lớp đọc thầm rồi đọc thành tiếng (1 HS, cả lớp). - HS đọc (cá nhân, từng cặp). - HS đọc nối tiếp đoạn - Nhận xét - HS đọc cả bài - Cả lớp đọc cả bài - HS nêu yêu cầu - HS đọc - HS thực hiện - HS đọc kết quả - Cả lớp đọc - HS đọc

- Dẫn HS về nhà đọc cho người thân nghe	
---	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....